|  |
| --- |
|  |



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Для национального консультанта по разработке методологии и фасилитации проведения академической летней школы по гендерным исследованиям, посвященной Пекинской декларации и Платформе действий**

**Вид контракта:** краткосрочный специальный договор

**Место работы:**  Кыргызстан

**Продолжительность контракта**: 34 дня, с 20 мая по 10 августа 2015 года

**Дата начала**: 20 мая 2015 года

1. **Исходная информация**

Кыргызская Республика ратифицировала основные международные конвенции по правам женщин и гендерному равенству, в том числе, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) и Пекинскую платформу действий (ППД). КР занимает одно из лидирующее место среди стран СНГ в плане разработки национальной нормативно-правовой базы по гендерному равенству. Тем не менее, по результатам ряда анализов, в том числе, страновых гендерных оценок (проведенных Гендерной тематической группой ООН), периодических оценок уровня бедности (Всемирный банк), национальных отчетов по ЦРТ и недавно проведенного национального обзора процесса Пекин+20, женщины являются одной из самых уязвимых групп в Кыргызстане из-за несправедливого распределения ресурсов, экономического кризиса и роста безработицы, гендерной сегрегации на рынке труда, слабой системой социальной защиты, все усиливающегося влияния патриархальных традиций, а также неправильного толкования религии в социальных и семейных отношениях.

Одними из основных проблем на пути выполнения международных и национальных обязательств по гендерному равенству являются недостаточная политическая воля, недостаточное понимание гендерных проблем и недостаточный уровень технического и институционального потенциала заинтересованных сторон из государственных учреждений и институтов гражданского общества. Проблема гендерного неравенства препятствует достижению целей в области человеческого развития в контексте ЦРТ, процесса Пекин+20 и повестки развития после 2015 года. Несмотря на широкое участие женщин в национальных консультациях в процессе обзора Пекин+20 и разработке повестки развития в период после 2015 года, вопросы гендерного равенства не признавались в качестве приоритетных для дальнейшего устойчивого развития.

За последние 20 лет международные агентства по развитию приложили много усилий и вложили значительные ресурсы в развитие национального гендерного потенциала государственных учреждений и организаций гражданского общества. Тем не менее, существующая проблема заключается в недостаточном понимании и отсутствии осведомленности о концепции гендерного равенства среди экспертов и широкой общественности, а также недостаточном национальном гендерном потенциале в силу следующих причин:

1. Знания и образование по гендерным вопросам не институционализированы в средних и высших учебных заведениях и университетах;
2. Слабое развитие национального феминистского дискурса и академического образования и исследований по гендерным вопросам

Предыдущий опыт подготовки отчетов по КЛДЖ в 2012-2013 годы, а также процесс разработки и обсуждения в рамках национального обзора хода реализации Пекинской платформы действий (ППД) указывают на недостоточность национального гендерного потенциала по сбору и анализу данных по гендерным вопросам. Во время обсуждения в рамках национального обзора участники из числа представителей государственных учреждений и гражданского общества предложили собрать результаты предыдущих страновых гендерных оценок и проанализировать материалы о знаниях, отражая тенденции, институциональные и структурные достижения, а также проблемы в реализации 12 критических направлений ППД в Кыргызстане с 1995 года.

В соответствии с вышеуказанным Страновой офис ООН Женщины в Кыргызстане иницирует проектный компонент по академическим исследованиям гендерных вопросов, направленным на развитие национального гендерного потенциала, продвижение феминистского дискурса, поддержку знаний и образования гендерным вопросам в образовательных и исследовательских институтах для дальнейшей институционализации. Продукт знаний по реализации ППД будет разрабатываться совместно в рамках компонента проекта в формате энциклопедии и будет способствовать пополнению ресурсов Википедии о Кыргызстане. Эта идея была одобрена ГТГ ООН, как хороший продукт знаний, который может использоваться многочисленными заинтересованными сторонами для повышения осведомленности, содействия выполнению международных и национальных обязательств по обеспечению гендерного равенства, расширению прав и возможностей женщин и развитию национального гендерного дискурса.

Компонент проекта состоит из следующих двух основных мероприятий:

1. Организация академической гендерной летней школы с участием молодых исследователей из академических и исследовательских институтов, а также экспертов из государственных учреждений и организаций гражданского общества. Летняя школа будет проводиться с привлечением международных и национальных лекторов и преподавателей по академическим гендерным исследованиям (двух международных лекторов с обширным опытом преподавания и признанных на международном уровне, четырех национальных лекторов и преподавателей);
2. Организация процесса разработки аналитических продуктов по оценке прогресса реализацией ППД в Кыргызстане с 1995 года (энциклопедии по гендеру) с привлечением участников летней школы для разработки национального дискурса по вопросам гендерного равенства на уровне страны/региона и документирования хода реализации национальной политики гендерного равенства и практического внедрения полученных знаний участниками в летней школе.

**Национальный консультант будет нанят для разработки методологии и фасилитации проведения академической летней школы по гендерным исследованиям.**

**2. Объем работ**

Национальный консультант организует процесс разработки методологии и организации 6-8 дневной академической летней школы по гендерным исследованиям, посвященной Пекинской декларации и Платформе действий.

Данное задание предусматривает выполнение следующих задач:

1. Изучение соответствующего международного и национального опыта по разработке академических гендерных исследований и летних школ (2 день);
2. Разработка подробного плана работы с мероприятиями, сроками и этапами в рамках ТЗ (полдня);
3. Разработка методологии летней школы, посвященной критическому анализу и обсуждению процессов Пекин+20 – концепций / теории / актуальных обсуждений / разработка статей для энциклопедии. Обсуждение концепции с ООН Женщины для ее дальнейшего утверждения (3 дня);
4. Разработка программы летней школы с привлечением международных и национальных лекторов и преподавателей по академическим гендерным исследованиям. Представление программы СО ООН Женщины для ее дальнейшего утверждения (5 дней);
5. Содействие при отборе международных и национальных лекторов. Представление списка из не более пяти кандидатов - международных лекторов с обширным опытом академической работы и признанных на международном уровне - на утверждение СО. При отборе двух международных лекторов необходимо учитывать следующие критерии: количество статей, опубликованных в международных научных журналах с высоким коэффициентом воздействия (КВ) - не менее 10, опыт работы на международном уровне - не менее 5 лет (оплата за 3 дня);
6. Представление списка из не более шести кандидатов на должность национальных лекторов и преподавателей для утверждения ЦО. Будет отобрано не более четырех национальных лекторов. Критерии отбора следующие: опыт академической работы - не менее 5 лет, наличие не менее 5 опубликованных исследований по гендерной / социальной проблематике (оплата за 2 дня);
7. Подготовка сборника материалов / текстов для участников летней школы на основе передовых международных исследований по гендерным вопросам / феминизму, предоставленных международными, национальными лекторами и преподавателями, представление этих материалов ЦО ООН Женщины для утверждения и распечатки (не менее 150 страниц, шрифтом Times New Roman 12, интервал 1,5) (оплата за 6 дней);
8. Разработка и доработка критериев для отбора участников летней школы, оказание помощи в процессе отбора и доработки списка участников совместно с сотрудниками СО ООН Женщины (20 участников) (оплата за 2,5 дня);
9. Фасилитация академической летней школы по Пекинской декларации и Платформе действий, которая будет проводиться в июле-августе 2015 г. (оплата за 8 дней);
10. Подготовка заключительного отчета и его представление СО ООН Женщины на утверждение (оплата за 2 дня).

**3. Ожидаемые конечные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конечный результат** | **Описание**  | **Сроки**  | **График оплаты**  |
| Методология, программа и сборник материалов для летней школы разработаны утверждены ЦО ООН Женщины  | Методология и программа летней школы разработана и утверждена ЦО ООН Женщины. Международные и национальные лекторы и преподаватели отобраны и участвуют в организации летней школы.Сборник материалов / текстов составлен и представлен для распечатки ЦО.  | 20 июня 2015 года21,5 оплачиваемых дней | На основе количества оплачиваемых дней |
| Заключительный отчет по выполненным мероприятиям | Летняя школа организована, заключительный отчет представлен и одобрен ГО | 30 августа 2015 года12,5 оплачиваемых дней | На основе количества оплачиваемых дней |

1. **Сроки:**

Ожидается, что национальный консультант должен приступить к работе 20 мая 2015 года, а заключительный отчет должен быть представлен 30 августа 2015 года.

1. **Вклад / ресурсы от имени ООН Женщины**

Команда проекта ООН Женщины предоставит подрядчику необходимую информацию и материалы для выполнения поставленных задач.

1. **Квалификационные требования к национальному консультанту:**

Кандидаты на выполнение данного задания должны отвечать следующим квалификационным требованиям:

* Степень магистра в области социальных наук или эквивалентная степень;
* Опыт академической деятельности - не менее 10 лет;
* Как минимум, 5-летний опыт работы в качестве руководителя команды / группы/ менеджера при реализации проектов по проведению аналитической работы / исследований / оценок в области гендерного равенства и прав женщин / прав человека;
* Опыт организации или участия в академических летних школах национального и регионального уровней;
* Как минимум, 5-летний опыт работы с международными и донорскими организациями;
* Знание языков: свободное владение русским языком, знание английского и кыргызского языков на рабочем уровне.

Утверждено

Руководитель офиса ООН Женщины в КР

Геральд Гюнтер