



ПРОЕКТ

«Демонстрация нетермической обработки отходов ДДТ в Центральной Азии»

ФИНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

по оценке текущего уровня знаний, отношения к пестицидам СОЗ и практик с опасными отходами среди сельского населения Джалал-Абадской области.

Бишкек - 2023

СОКРАЩЕНИЯ

АА	Айыльный Аймак- административно-территориальная единица, состоящая из нескольких сел ¹
АО	Айыл Окмоту- исполнительно-распорядительный орган сельского муниципалитета
ГСВ	Группа семейных врачей
ДДТ	(дихлордифенилтрихлорэтан), химический препарат, инсектицид
ТоТ	Тренинг для тренеров
ФАП	Фельдшерско-акушерский пункт
ЦСМ	Центр семейной медицины

¹ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202276?cl=ru-ru>

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основные выводы.....	3
3. Методология проведенного опроса	6
4. Результаты полевого опроса	8
4.1. Общая информация о географическом охвате	8
4.2. Характеристика респондентов.....	10
4.3. Анализ опроса респондентов	13
4.3.1.Уровень осведомленности (Знания).....	14
4.3.2. Отношение респондентов по вопросам использования пестицидов.....	16
4.3.3. Существующая практика обращения с пестицидами.....	18
4.3.4.Предпочтения в выборе способов/источников/ контента получения информации ..	20
4.3.5. Уровень информированности и поддержка образовательных программ.....	23
5. Рекомендации на основе проведенного опроса для проведения информационно-образовательной программы	25
6. Приложения:	28

1. Введение

2. Изучение текущего уровня знаний (от англ. Knowledge), отношения к пестицидам (от англ. Attitude) и существующей практики обращения с пестицидами (от англ. Practice) (далее - КАР) было проведено на юге Кыргызской Республике в период с 7-10 августа по 2023 г.
3. Были проведены выборочные опросы с заполнением в онлайн режиме с жителями 9 сел 4-х Айыльных аймаков (АА), 2-х районов Жалал-Абадской области Кыргызстана.
4. Методология опроса была разработана ОО «Экоис Бишкек» на основе КАР методологии. Команда ОО «Экоис Бишкек» прошла обучение данной методологии в период с 12 по 14 июня 2023 года. Обучение провел международный консультант Оскарс Кастенс. Всего опросом было охвачено 194 респондента.
5. Исследование было реализовано в рамках проекта «Демонстрация нетермической обработки отходов ДДТ в Центральной Азии»
6. Проект финансируется ГЭФ: \$ 15,120,000. Софинансирование Кыргызской Республики в виде натурального взноса: \$ 5,750,000
7. Исследование было проведено командой местных обученных анкетеров ОО «Экоис Бишкек» в тесной координации с Органами местного самоуправления и Районной государственной администрацией.

2. Основные выводы

Проведенный в рамках проекта опрос носит прикладной характер и скорее является частью информационно-образовательной кампании. Тематически Анкета была разработана с целью выявить текущий уровень осведомленности, отношения к пестицидам и используемых практик обращения с пестицидами. Результаты опроса были использованы при разработке информационной и обучающей части проекта на основе выявленных пробелов у участников в знаниях, отношении и практиках обращения с пестицидами.

Опрос был проведен в 9 селах Жалал-Абадской области, расположенных вблизи могильника устаревших пестицидов Сузак А.

Опросом были охвачены сельские жители - мужчины и женщины разных возрастных категорий, национальной принадлежности, уровня образования социального статуса.

Для проведения опроса были выбраны местные обученные анкетеры, которые хорошо знают местные условия, культуру и язык. Анкета была переведена на кыргызский язык, опрос проводился на удобном для респондента языке.

Анкетирование проводилось с использованием информационных технологий.

Всего было опрошено 194 человека, из которых 55% составляют женщины

Данные анкетирования говорят о полном понимании опрошенными того, что представляют из себя пестициды. Их характер как химических веществ, используемых для контроля вредных организмов, является общепринятой информацией среди всех опрошенных.

Информированность о наличии складов устаревших пестицидов вблизи мест проживания является распространённым знанием среди всех опрошенных

участников. 100% респондентов обладают данной информацией, что свидетельствует о том, что эта проблема широко распространена и затрагивает весь опрошенный контингент. Это может служить отправной точкой для проведения образовательных кампаний и инициатив, направленных на улучшение управления такими опасными отходами.

Данные анкетирования демонстрируют, что среди опрошенных низкая осведомленность о фунгицидах и родентицидах. Однако осведомленность о гербицидах и инсектицидах относительно выше.

Знание о различных типах пестицидов среди опрошенных предоставляет ценную информацию для образовательных и просветительских программ, направленных на расширение знаний о химических веществах и их воздействии на окружающую среду и здоровье.

Подавляющая часть опрошенных, составляющая около 45% (88 из 194), имеют нейтральное отношение к использованию пестицидов. Это может указывать на то, что многие лица пока не определились с точным мнением или не видят явных позитивных или негативных сторон в использовании пестицидов.

Пол оказывает влияние на восприятие рисков, поскольку различия между оценками по полу наблюдаются как в группе высоких, так и низких рисков, и это может указывать на то, что важно провести более глубокое обсуждение этой проблемы, чтобы понять причины различных оценок и принять соответствующие меры.

Данные свидетельствуют о том, что респонденты видят в использовании пестицидов разнообразные преимущества, включая увеличение производительности и защиту растений от вредителей и болезней, а также многие видят пользу в комбинированном эффекте.

Оценка увеличения производительности и защиты растений от вредителей и болезней как преимуществ пестицидов свидетельствует о важности аграрных аспектов и роли, которую пестициды играют в улучшении сельского хозяйства.

Проведенный опрос демонстрирует, что среди рассматриваемой аудитории существует значительное осознание негативных последствий использования пестицидов. Эти выводы подчеркивают необходимость информационной и образовательной кампании для местных сообществ, направленной на повышение осведомленности об альтернативных методах сельского хозяйства, минимизации экологических рисков для здоровья, а также о важности более устойчивых и безопасных практик в сельском хозяйстве.

Практика использования пестицидов распространена среди обоих гендеров; наличие значительной доли регулярных пользователей указывает на важность проведения информационных мероприятий и образовательных кампаний, которые будут ориентированы на безопасное и осознанное использование химических веществ в сельском хозяйстве. Эти выводы также подчеркивают необходимость учета гендерных аспектов при разработке и внедрении стратегий по снижению зависимости от пестицидов и продвижению устойчивых практик.

Анализ данных о распределении ролей в различных возрастных категориях позволяет выделить особенности включения разных возрастных групп в практики обращения с пестицидами. Эти выводы могут быть полезны для разработки более целевых и адаптированных образовательных мероприятий и стратегий по устойчивому использованию пестицидов в сельском хозяйстве.

Анализ текущих практических мер предосторожности при обращении с пестицидами позволяет выявить популярные методы утилизации как сжигание, закапывание в землю, и обозначить области, где требуется усиленное обучение и информирование для обеспечения безопасного и устойчивого подхода к утилизации химических веществ.

Анализ мер предосторожности при контакте с местами, где расположены могильники или склады с устаревшими пестицидами в процентах подчеркивает различные подходы к безопасности в зависимости от пола. Также обращает на себя внимание наличие группы респондентов, которые не принимают никаких мер предосторожности. Эти выводы могут быть важными для разработки информационных кампаний и образовательных мероприятий, направленных на безопасное обращение с такими местами.

Анализ мер предосторожности при обращении с пестицидами в процентах и в гендерном разрезе подчеркивает различные подходы к безопасности между мужчинами и женщинами. Женщины в целом проявляют более высокую осведомленность и следование мерам безопасности. Эти выводы могут быть использованы для создания более целевых образовательных программ и информационных кампаний, с учетом гендерных различий, чтобы обеспечить более безопасное обращение с химическими веществами.

57 % респондентов предпочитают искать необходимую информацию в Интернете, 42 % подчеркивают роль социальных контактов при обмене знаниями; 93% респондентов предпочли бы получать информацию на платформе YouTube, что делает этот источник наиболее популярным среди опрошенных; 85% респондентов предпочли бы получать информацию в форме видеоматериалов и видеороликов, что делает этот формат наиболее популярным среди опрошенных; 45% респондентов считают результаты и отчеты о безопасности и экологическом воздействии пестицидов наиболее информативными и полезными; 31% респондентов предпочли бы практические руководства и инструкции по использованию пестицидов.

Анализ предпочтений респондентов в отношении источника информации, формата и контента позволяет сориентировать информационную стратегию проекта, которая больше всего соответствуют интересам и потребностям аудитории.

Только 12% опрошенных жителей участвовали в образовательных программах, но при этом подавляющее большинство (94%) заявили о своем желании принимать участие в таких программах.

3. Методология проведенного опроса

7. **Цель опроса:** данное исследование носит прикладной характер и проводилось с целью выявить текущий уровень знаний, отношения и практик (КАР – от англ. Knowledge, Attitude, Practice) в вопросах использования пестицидов для последующей разработки информационной кампании и обучающих мероприятий на основе выявленных пробелов в знаниях отношении и практик, и предпочтений респондентов в способах/методах/источниках получения информации.
8. **Область опроса:** область исследования ограничена географически и тематически.
9. Географически область опроса определена в пределах 9 сел, которые расположены вблизи захоронения устаревших пестицидов, так называемого могильника СУЗАК А.
10. Административно эти села (9) расположены в Жалал-Абадской области, Базар-Коргонском и Сузакском районах; в Сузакском, Акман, Кызыл-Туу, Курманбек Айыльных Аймаках (АА).
11. Тематически область опроса сужена до вопросов, относящихся к знаниям, отношению и практикам по вопросам использования пестицидов.
12. **Целевая аудитория:** целевой аудиторией для опроса были определены жители 9 сел, проживающих в непосредственной близости от Сузак А.
13. **Выборка респондентов:** при проведении информационной кампании и обучающих мероприятий в рамках прикладного исследования, строгий подход к количественной выборке может быть необязателен или менее жестким. В данном случае, основной акцент делается на распространение информации, повышения осведомленности и обучения целевой аудитории, а не на получении строго репрезентативных данных.
14. Хотя строгий подход к количественной выборке может не быть необходимым, все равно важно учесть некоторые принципы и стремиться к достаточной представительности и разнообразию участников.
15. Поэтому в рамках данного прикладного опроса был выбран метод случайной выборки на основе статистических данных исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (АО), учитывая нижеприведенные критерии выборки:

Возрастные группы:

- ✚ Школьники/ студенты девушки и парни от 7 до 18 лет
- ✚ Женщины и мужчины от 18 и старше

Социальные группы:

- ✚ Фермеры;
- ✚ Член семьи фермера;
- ✚ Наемные/сезонные работники фермерских хозяйств;
- ✚ Сотрудники местных органов власти (АО);
- ✚ Учителя естественных наук местного образовательного учреждения;
- ✚ Сотрудник местного органа здравоохранения (ФАП/ГСВ/ЦСМ);

- ✚ Местный сотрудник Органа правопорядка (участковый)
 - ✚ Женщины и мужчины представители разных этнических групп;
 - ✚ Женщины и мужчины представители различных религиозных групп;
16. **Разработка вопросника:** была разработана Анкета, включающая титульную и основную часть.
 17. Титульная часть включает в себя: географическую, и демографическую характеристики опрашиваемых; основная часть включает набор структурированных вопросов, которые разделены на категории: Знания, Отношение, Практики, а также категория, включающая в себя вопросы о предпочтениях в выборе источников/способов/контента получения информации.
 18. **Метод сбора данных:** был выбран метод индивидуального интервью на основе разработанной онлайн анкеты с заданным набором структурированных вопросов
 19. По окончании проектных мероприятий будет проведен повторный опрос с использованием этой же методологии и выборки для выявления изменений в уровне знаний, отношения и практик в выбранных селах (9).
 20. **Подготовка и обучение опрашиваемых:** 1 августа 2023 г был организован и проведен онлайн Тренинг для тренеров (ТоТ) с целью подготовки анкетеров.
 21. **Пробное тестирование:** Структурированная Анкета была протестирована на участниках ТОТ, который был организован и проведен с целью подготовки местных агентов изменений, были выявлены проблемные места и совместно с участниками ТоТ была доработана финальная версия.
 22. **Проведение опроса:** Опрос был проведен согласно запланированного графика в период с 7-10 августа 2023 г.
 23. **Обработка и анализ данных:** после сбора всех анкет в течении 4 -5 недель
 24. **Интерпретация данных и представление результатов:** первые результаты после обработки данных опроса были представлены на семинарах в выбранных сообществах. Предложения участников местных семинаров по возможности были интегрированы в данный отчет. Выводы и рекомендации будут представлены на итоговом мероприятии в г. Жала-Абад.

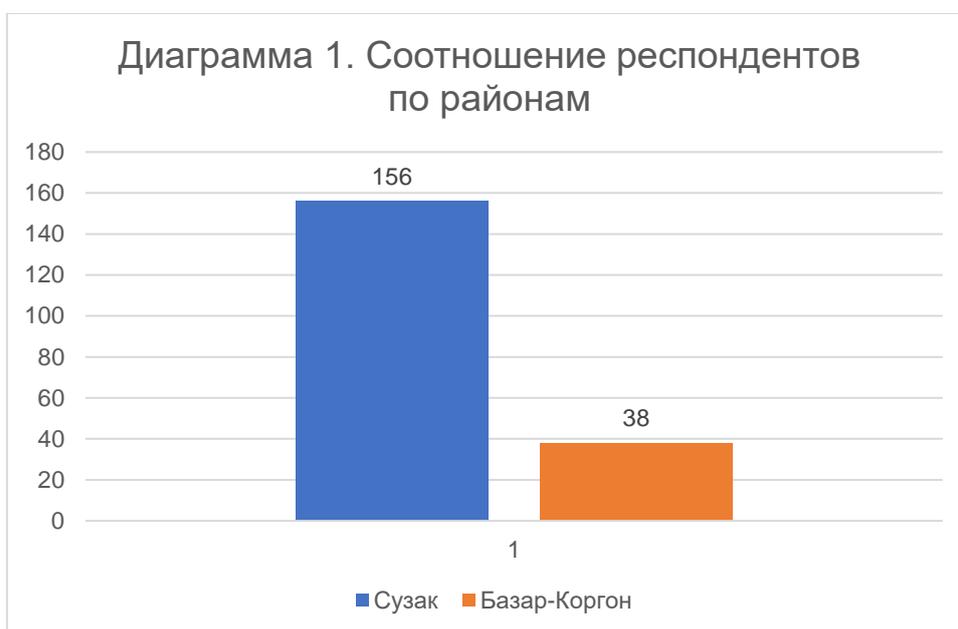
Таблица 1. Распределение респондентов по селам

Наименование района	№	Наименование села	Количество населения	Количество опрошенных
Сузакский	Сузакский АА			
	1	Жаны -Дыйкан	2909	31
	2	Камыш-Башы	1809	20
	3	Сассык-Булак	208	10
	4	Садда	1245	13
	Кызыл-Туу АА			
	5	Бостон	2877	30
	6	Орто-Азия	3544	38
	Курманбек АА			
	7	Мазар-Булак	695	14

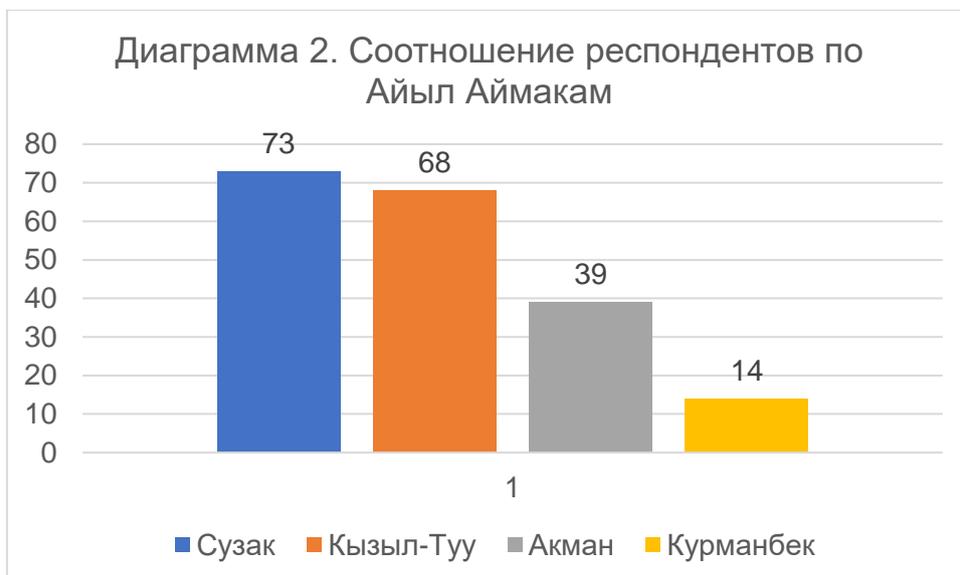
	<i>Итого по Сузакскому району:</i>			156
Базар-Коргонский	Акман АА			
	7	Таш-Булак	954	16
	8	Могол-Коргон	943	22
	<i>Итого по Базар-Коргонскому району</i>			38
ВСЕГО				194

4. Результаты полевого опроса

4.1. Общая информация о географическом охвате



Выбор района опроса основывался на расположении могильника устаревших пестицидов Сузак А (название одноименного района) и были охвачены дополнительно два села, расположенные вблизи могильника, но территориально входящие в Базар-Коргонский район. В Сузакском районе было опрошено 156 (80,4%) и в Базар-Коргонском 38 (19,6%) жителей.



Опрос проводился в 4-х АА, 3 из которых относятся к Сузакскому району, а Курманбек АА относится к Базар-Коргонскому району Жалал-Абадской области. В Сузакском АА было опрошено 73(37,6%) респондента, в Кызыл-Туу АА-68 (35%), в Акман АА-39 (20%), и в Курманбек АА-14 (7,2%) от общего (194) количества опрошенных.

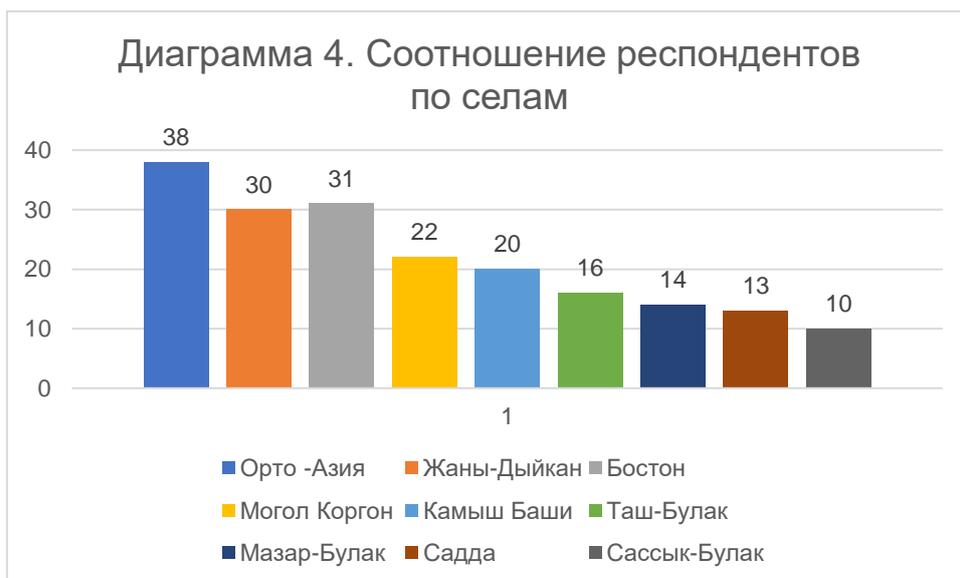


Количество респондентов в каждом селе основывалось на социальной выборке, состоящей из 10 человек- представителей различных социальных групп, в соотношении на каждую 1000 человек населения – 1 социальная выборка, но не менее 10 человек, если количество населения не превышает 1000 человек. Таким образом, Диаграмма №3 демонстрирует соотношение количества респондентов в разрезе каждого села к количеству населения:

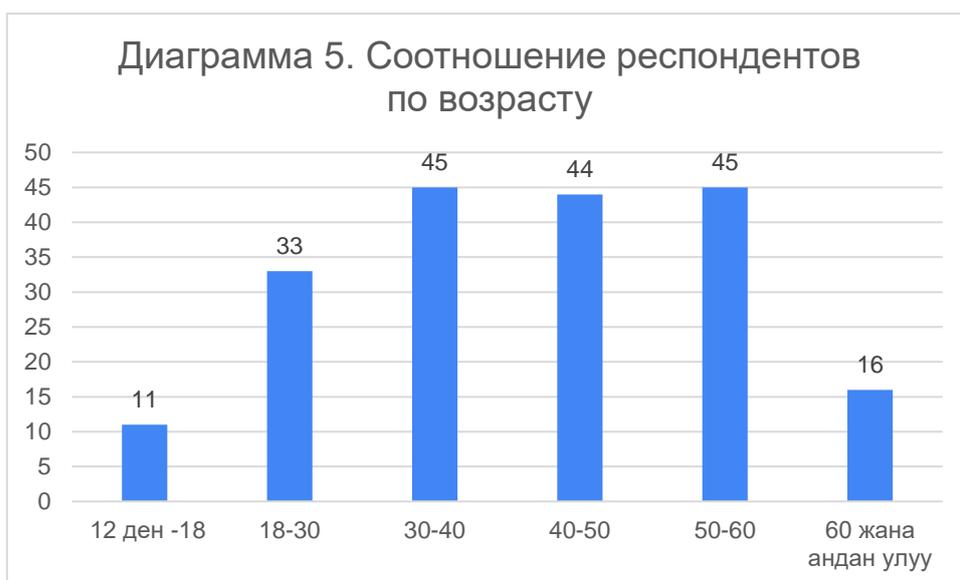
с. Сассык- Булак на 208 человек населения опросом была охвачена 1 социальная выборка – 10 человек; с. Садда, население которого составляет 1245 человек к 1 -

ой социальной выборке было добавлено по 1 мужчине, женщине и несовершеннолетнему члену местного сообщества; в с.Мазар-Булак, с. Таш-Булак, с.Могол-Коргон население которых варьируется в пределах от 943 до 954 человек, было достаточно по 1 -ой социальной выборке, но анкетерами было добавлено по 1 мужчине, женщине и респонденту от 12-18 лет; в с. Камыш-Баши с населением составляющим 1809 человек было опрошено 2 социальные выборки; в селах Бостон и Жаны-Дыйкан население которых приближенно к 3000 человек, соответственно выбрано по 3 социальной выборке; и наконец, в с.Орто-Азия население которого 3544 человека было опрошено 38 человек.

Диаграмма №4 также демонстрирует распределение респондентов в разрезе каждого охваченного опросом села.



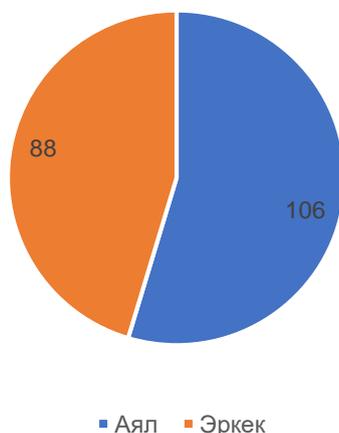
4.2. Характеристика респондентов



Как показывает анализ анкет большую часть опрошенных составляют респонденты возрастной категории от 30-60 лет и практически одинаковое количество опрошенных, что составляет 69% опрошенных, затем следует категория от 18-30 лет (17%) от общего количества респондентов, в категории от 12-18 лет и 60 лет и выше соответственно приняли участие в опросе 11 (0,5%) и

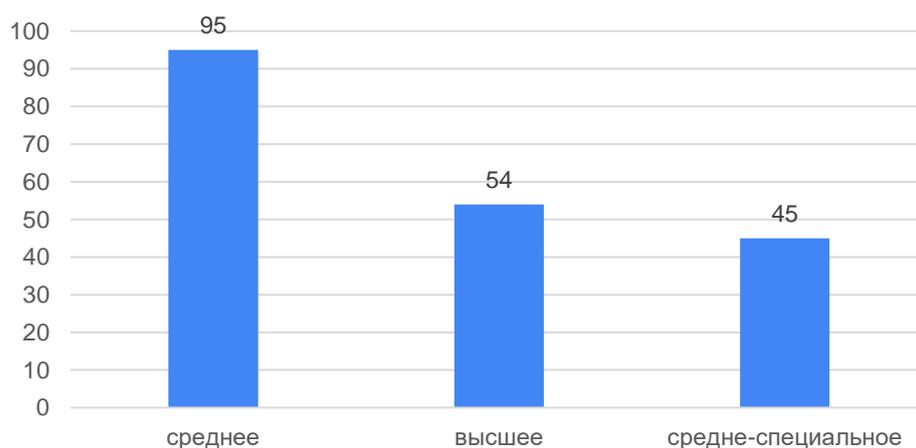
16 (0,8%) человек. Это обусловлено тем, что категория от 18-60 лет составляет часть трудоспособного и социально активного населения и входила в критерии отбора согласно социальной выборке.

Диаграмма 6. Соотношение по полу



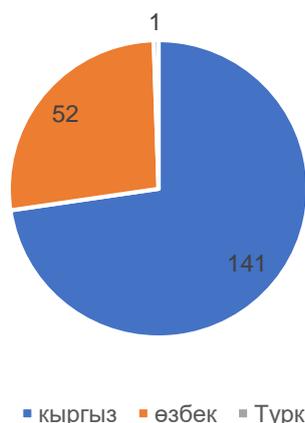
Инициаторы опроса учитывая важность и необходимость учета гендерной проблематики проекта предприняли шаги с тем, чтобы женщины не остались в стороне при учете их мнения и роли в дальнейшей реализации информационной компании. Как видно из Диаграммы № 6 женщины составляют 54,6% от общего количества опрошенных. Женщины составляют большинство работающих в образовательных и медицинских учреждениях, а также в Органах местного самоуправления (ОМСУ), представители которых являются часть социальной выборки.

Диаграмма 7. Соотношение респондентов по уровню образования



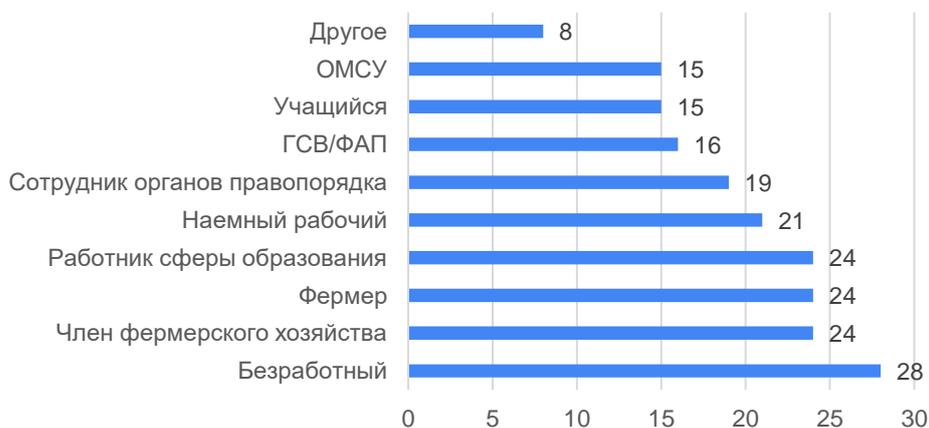
48,9 % опрошенных имеют среднее образование, 27,8%-высшее, и 23,1% - средне-специальное.

Диаграмма 8. Соотношение респондентов по национальности



Кыргызская Республика является многонациональной страной, и Жалал-Абадская область не является исключением, второй по численности этнической группой, проживающей в опрашиваемых селах являются представители узбекской национальности, поэтому, как и в случае с гендерным подходом, важно было учесть и национальный фактор, поэтому 27% опрошенных было выбрано из лиц, представляющих узбекскую национальность². Также надо отметить, что при разработке и проведении опроса был учтен и языковой барьер. Анкета была переведена на кыргызский язык, большинство анкетеров владели в равной степени обоими языками.

Диаграмма 9. Соотношение по типу занятости



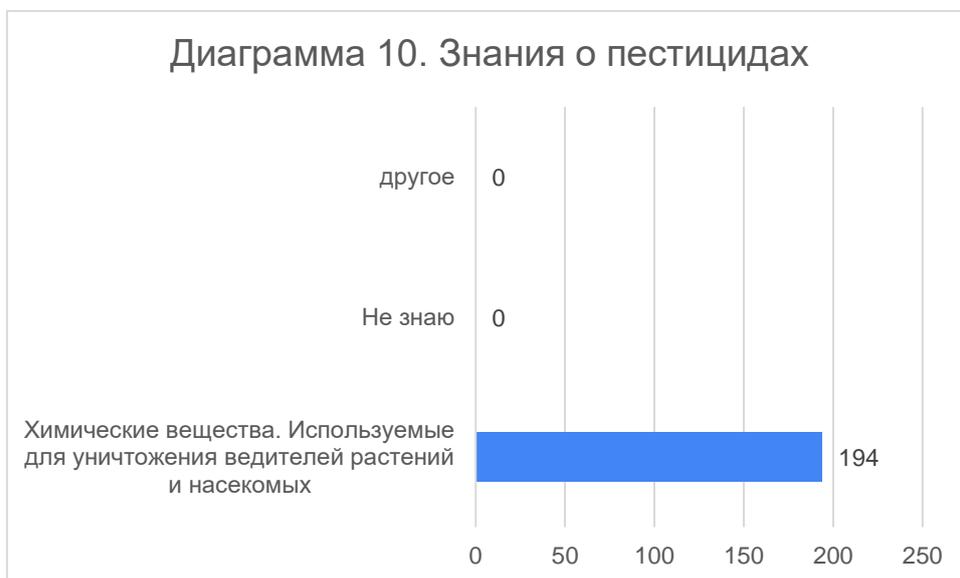
Уровень безработицы видимо высок в выбранных селах, 14,4% респондентов позиционируют себя именно в таком качестве. Являются ли они официально зарегистрированными, неизвестно, так как это не являлось целью опроса. 24,7 % являются фермерами и членами фермерского хозяйства, 10,8% являются сезонными рабочими, 12,3% работники местных образовательных учреждений, 8,2% - медицинские сотрудники, 7,7 % - представители ОМСУ, 7,7%-школьники, либо студенты, 19 человек представились сотрудниками

² На начало 2021 г. 25,5 % населения Джалал-Абадской области составляли представители узбекской национальности. <http://www.stat.kg/ru/dzhalal-abadskaya-oblast/>

правопорядка, но одновременно являются собственниками земельной доли и соответственно вовлечены в сельскохозяйственную деятельность.

4.3. Анализ опроса респондентов

4.3.1. Уровень осведомленности (Знания)



Уровень осведомленности составляет 100%. Данные анкетирования говорят о полном понимании опрошенными того, что представляют из себя пестициды. Их характер как химических веществ, используемых для контроля вредных организмов, является общепринятой информацией среди всех опрошенных.

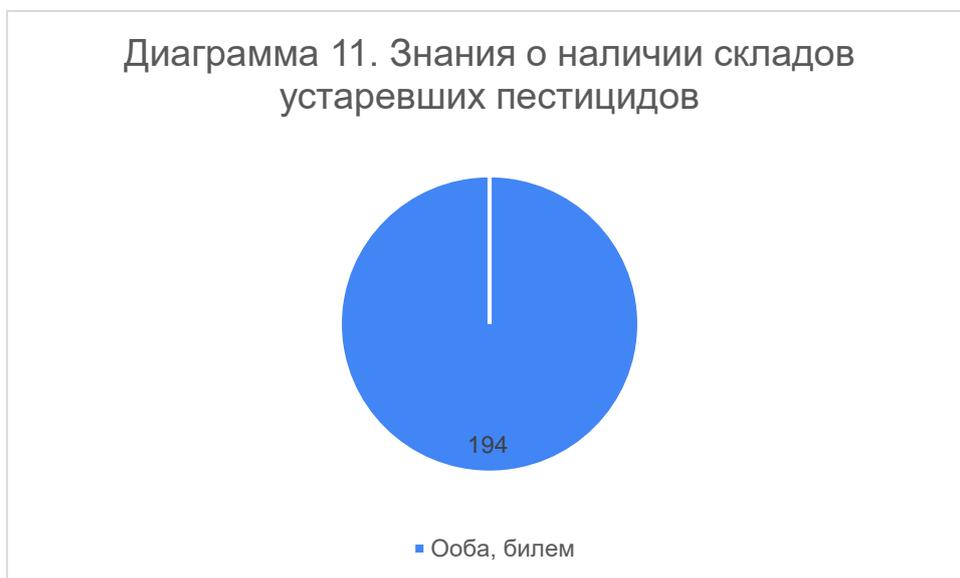
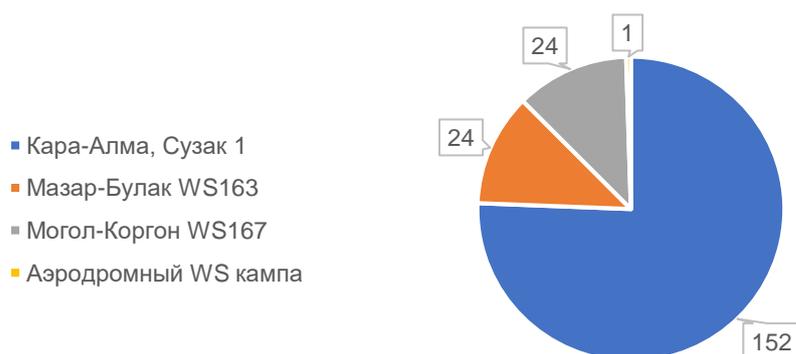
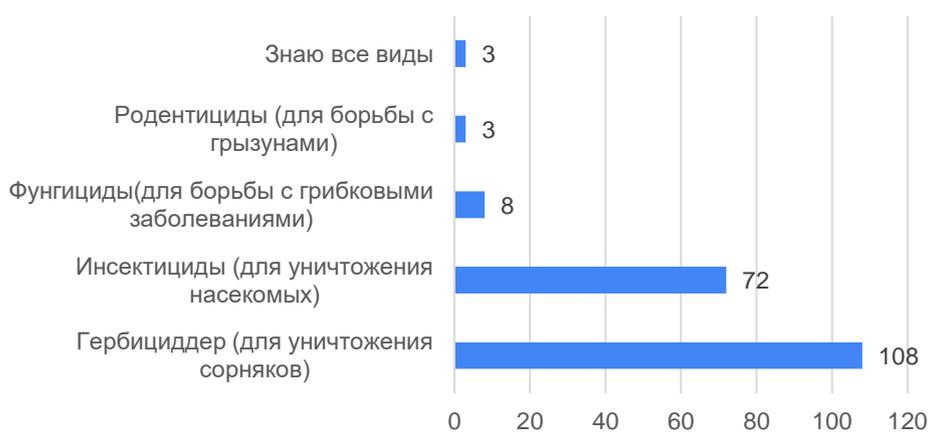


Диаграмма 12. Уровень осведомленности о наличии складов СОЗ



Информированность о наличии складов устаревших пестицидов вблизи мест проживания является общим знанием среди всех опрошенных участников. 100% респондентов обладают данной информацией, что свидетельствует о том, что эта проблема широко распространена и затрагивает весь опрошенный контингент.

Диаграмма 13. Уровень осведомленности о типах пестицидов



Уровень осведомленности о различных типах пестицидов среди опрошенных показывает, что большинство респондентов имеют некоторое представление об этих химических веществах.

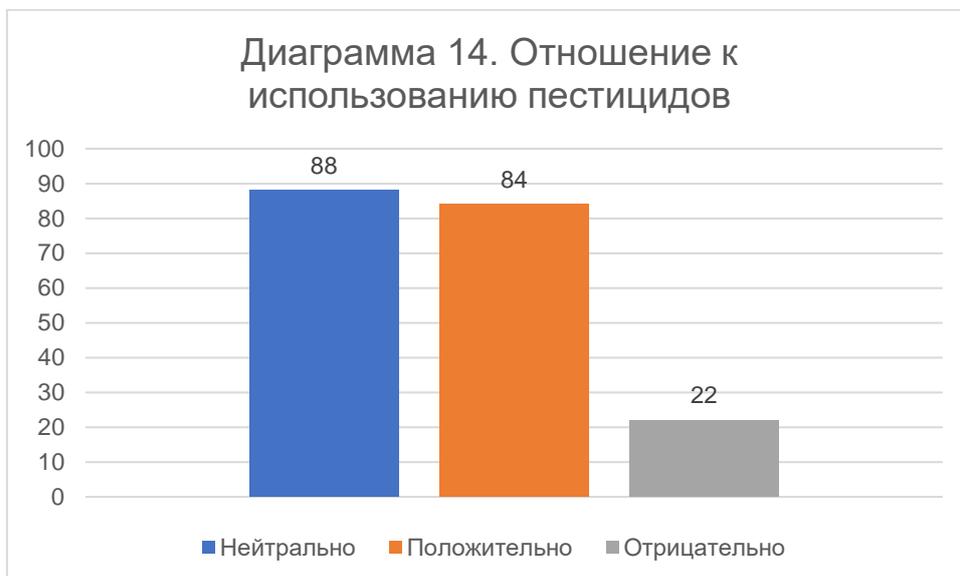
Более чем половина опрошенных (55,7%) назвали гербициды как один из типов пестицидов. Это указывает на распространенность знания о гербицидах среди респондентов.

37,1% опрошенных знают о существовании инсектицидов и их роли в борьбе с насекомыми, так как 72 человека участвовали в определении данного типа пестицидов.

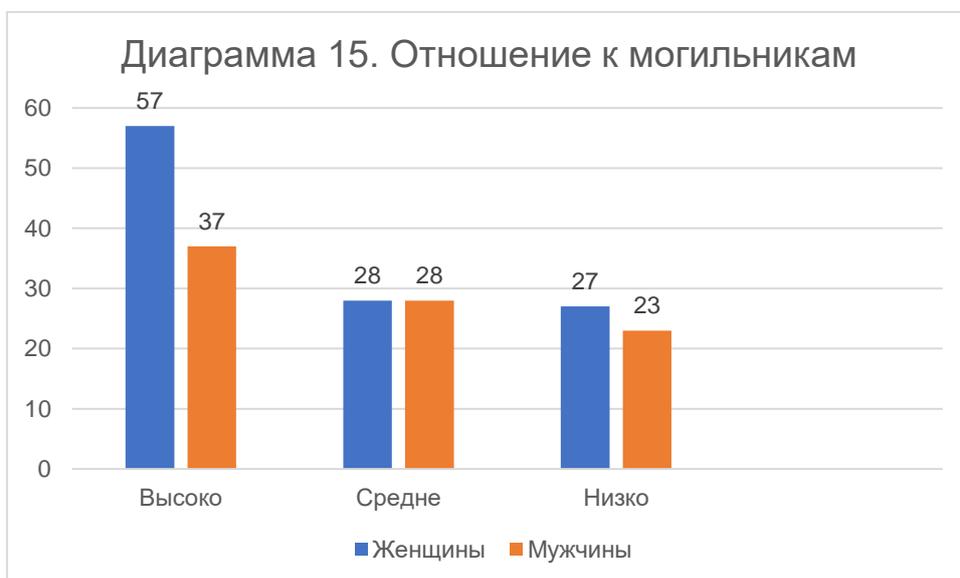
4,1% опрошенных указали на фунгициды, что может говорить о менее распространенной осведомленности о химических веществах, используемых для борьбы с грибковыми заболеваниями.

1,5% опрошенных назвали родентициды, что подчеркивает ограниченное знание о химических веществах, предназначенных для борьбы с грызунами.

4.3.2. Отношение респондентов по вопросам использования пестицидов

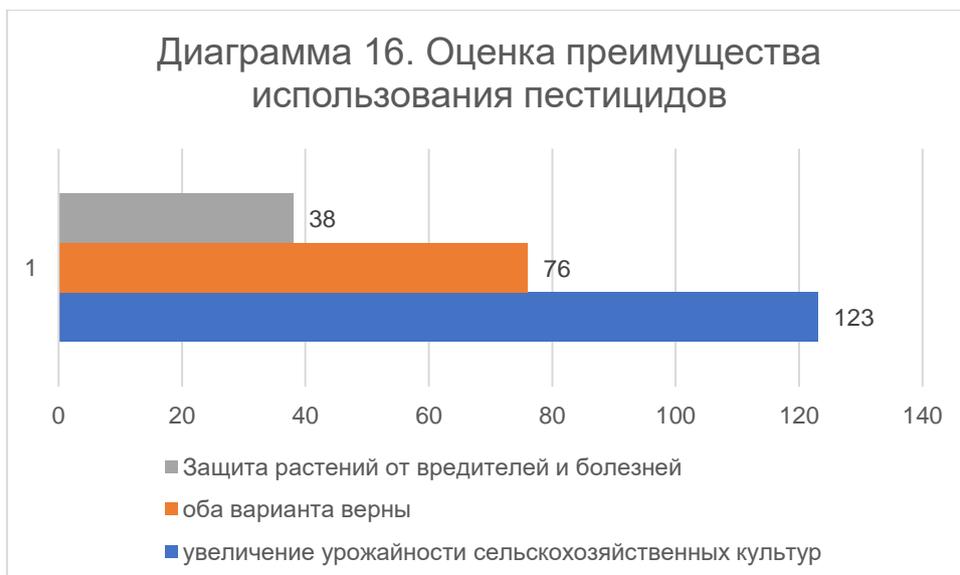


Распределение мнений: среди общего числа 194 человек, 88 (45%) человек выразили нейтральное отношение к использованию пестицидов, 84 (43%) человека отнеслись положительно, а 22 (11%) человека выразили отрицательное отношение.

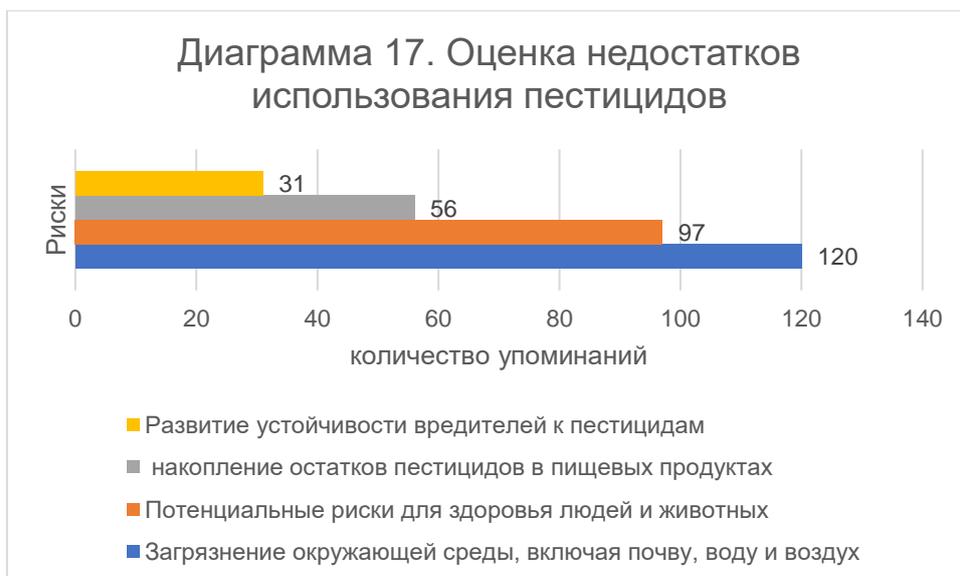


Восприятие рисков: Общественное мнение о потенциальных рисках наличия могильника вблизи местожительства разнообразно, и оно может быть разделено на три уровня: высокий, средний и низкий.

Различия по полу: больше женщин оценивают риски как высокие (29.38% против 19.07% у мужчин). Оценка средних рисков одинакова у обоих полов (14.43%). Небольшое количество больше женщин оценивает риски как низкие (13.92% женщин против 11.86% мужчин).



Большая часть респондентов (65%) считает, что одним из основных преимуществ использования пестицидов является увеличение производительности сельскохозяйственных культур. 20% респондентов видят основное преимущество в защите растений от вредителей и болезней; 39% респондентов считают, что использование пестицидов предоставляет преимущества в обоих аспектах - увеличении производительности и защите растений.



Большинство опрошенных (около 62%) выразили свою озабоченность по поводу загрязнения окружающей среды в результате использования пестицидов; 50% опрошенных подчеркнули, что пестициды могут представлять потенциальные угрозы для здоровья людей и животных; (29%) выразили опасения относительно накопления остатков пестицидов в пищевых продуктах; 16% опрошенных выделили проблему развития устойчивости вредителей к пестицидам.

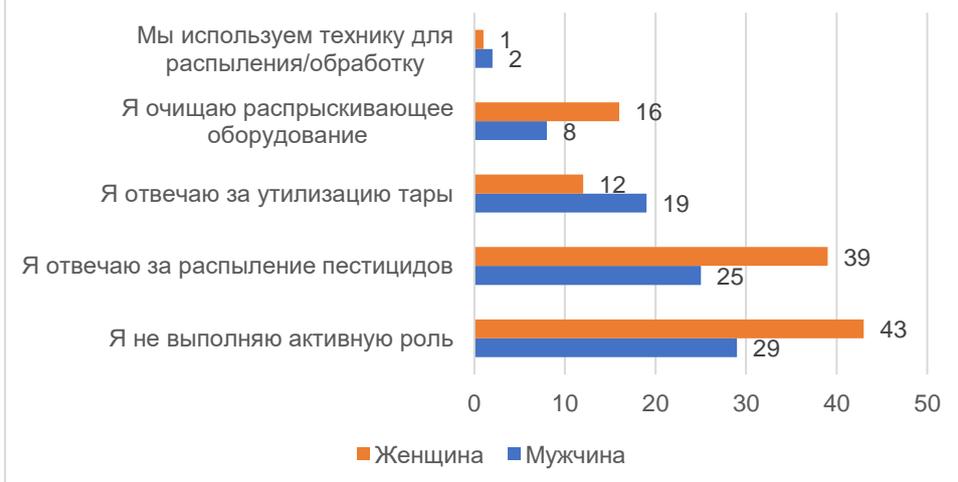
4.3.3. Существующая практика обращения с пестицидами

Диаграмма 18. Использование пестицидов в хозяйстве



Опрос показал, что как среди женщин, так и среди мужчин существует практика использования пестицидов. Около 64 женщин (33%) и 54 мужчин (28%) заявили, что иногда используют пестициды. Это свидетельствует о том, что практика использования пестицидов распространена среди обеих гендеров; 29 женщин (15%) и 28 мужчин (14%) ответили, что регулярно используют пестициды. Это указывает на существование некоторой доли аудитории, которая регулярно полагается на пестициды в своей сельскохозяйственной практике; с другой стороны, некоторые опрошенные заявили, что они никогда не используют пестициды. Это включает 13 женщин (7%) и 6 мужчин (3%). Эти результаты подчеркивают наличие альтернативных подходов к сельскому хозяйству среди опрошенных, которые предпочитают избегать использования химических веществ.

Диаграмма 19. Распределение ролей

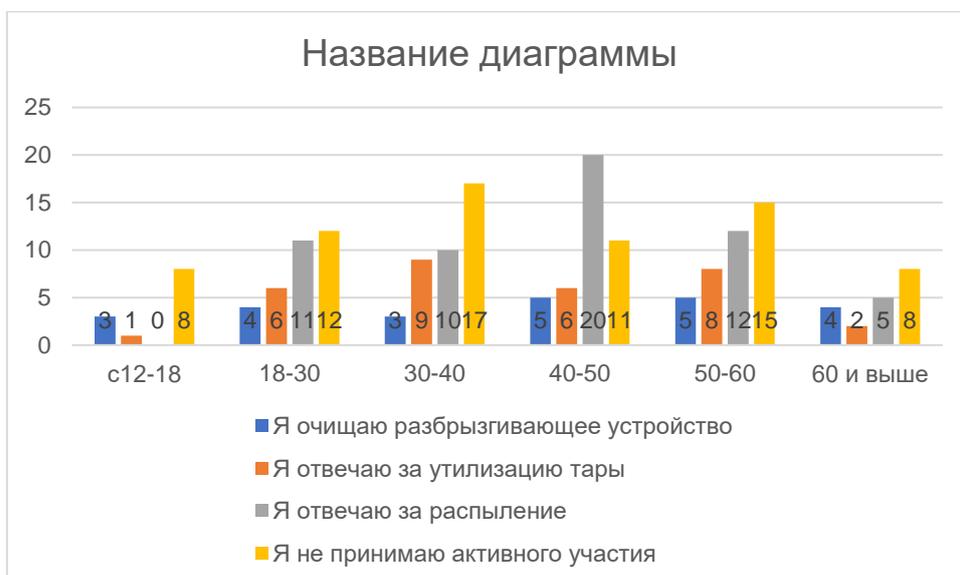
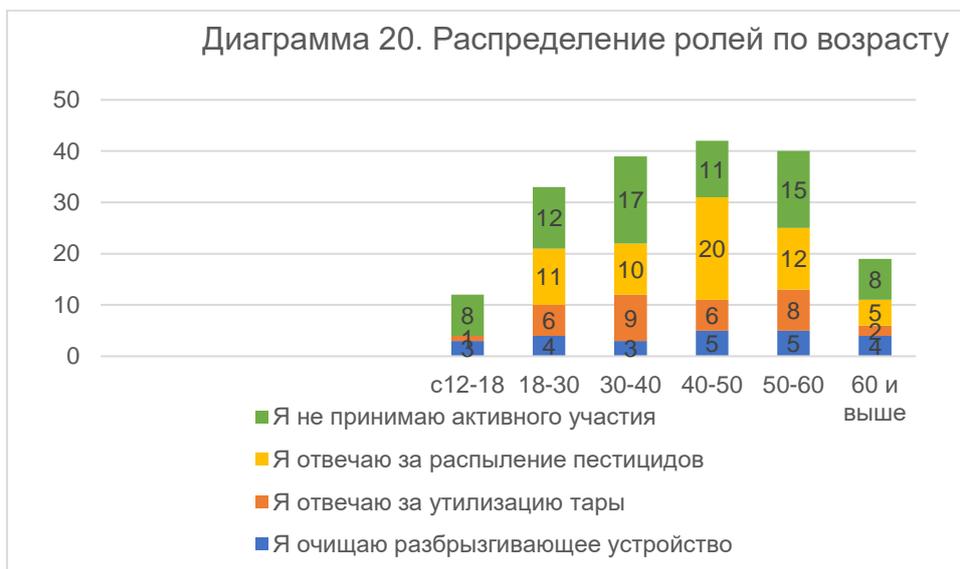


Распределение ролей по гендеру:

В целом, большинство женщин (42%) играют более активную роль в распылении пестицидов и очистке оборудования (16%) против 8% мужчин, в то время как

мужчины (15%) против 10% женщин чаще отвечают за утилизацию тары. Относительно числа неиграющих активную роль, доля женщин (19%) также превышает долю мужчин (13%).

Гендерная динамика: Анализ гендерного распределения ролей подчеркивает, что практически в каждой категории женщины имеют более высокий процент участия, за исключением роли мужчин в утилизации тары.



Очищение устройства: распределение ролей в этой роли демонстрирует, что в возрастных категориях 12-18, 18-30 и 50-60 лет наибольшее количество респондентов занимается очищением разбрызгивающего устройства (от 7% до 11%).

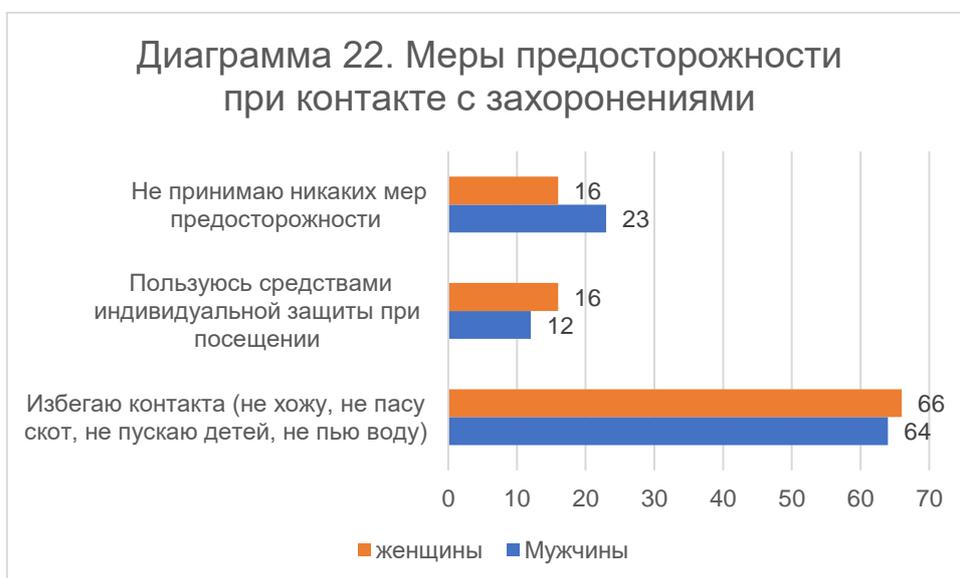
Утилизация тары: в возрастных категориях 30-40 и 50-60 лет наибольший процент респондентов (7% и 9% соответственно) ответил, что отвечает за утилизацию тары.

Распыление: В возрастной категории 40-50 лет высокий процент респондентов (38%) ответил, что отвечает за распыление. В категории 18-30 лет также заметен высокий процент (21%).

Не активная роль: Процент респондентов, не принимающих активного участия, варьируется от 15% до 32% в разных возрастных категориях, при этом наибольший процент наблюдается в возрастных категориях 30-40 и 50-60 лет.



64% мужчин и 73% женщин утверждают, что используют защитную одежду при работе с пестицидами; 16% мужчин и 18% женщин следуют инструкциям по применению пестицидов; только 4% мужчин и 2% женщин работают с пестицидами только при хорошей вентиляции; 4% мужчин и 5% женщин хранят пестициды в надлежащих условиях и местах; 1% мужчин и 2% женщин утверждают, что промывают использованные контейнеры перед их утилизацией; 12% мужчин и 17% женщин применяют более одной меры предосторожности.



52% респондентов (64% мужчин и 66% женщин) предпринимают меры предосторожности и избегают контакта с местами, где расположены могильники или склады с устаревшими пестицидами.

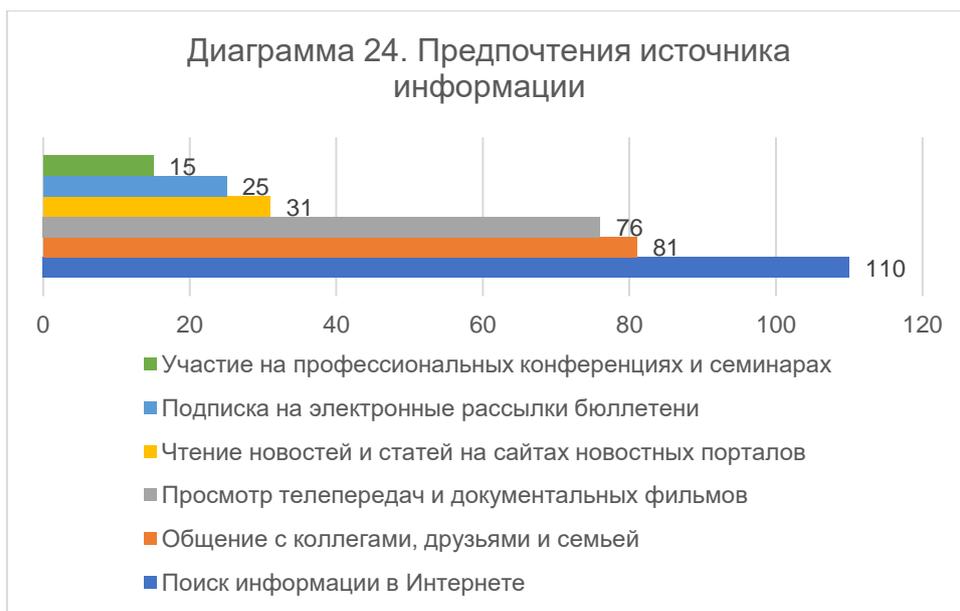
14% респондентов (12% мужчин и 16% женщин) используют средства индивидуальной защиты при посещении таких мест.

19% респондентов (23% мужчин и 16% женщин) не принимают никаких мер предосторожности. Это может быть вызвано недостаточной осведомленностью или нежеланием менять поведение.



33% респондентов сдают контейнеры в специальные пункты приема; 30% респондентов предпочитают сжигать пустые контейнеры; 28% респондентов закапывают в землю; 13% респондентов не утилизируют остатки или контейнеры; 7% респондентов проводят нейтрализацию перед утилизацией; 6% респондентов упомянули другие методы или заявили, что выбрасывают или не знают правильного способа.

4.3.4. Предпочтения в выборе способов/источников/ контента получения информации



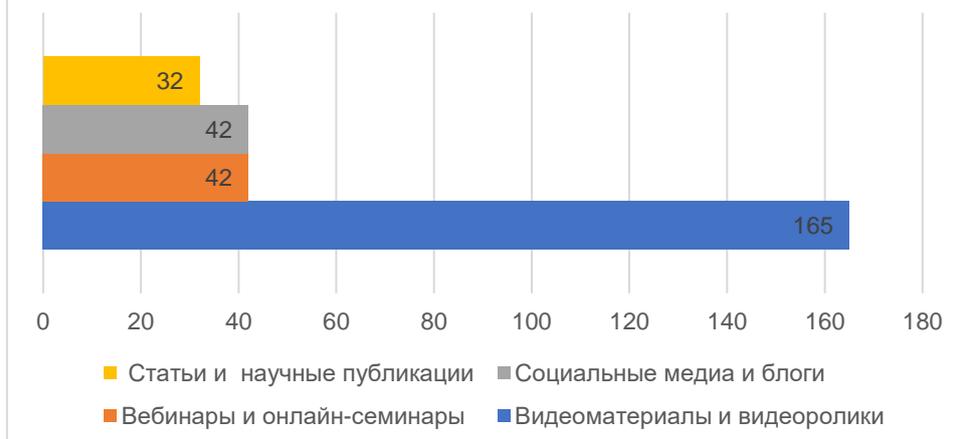
57% респондентов предпочитают искать информацию в Интернете. Это свидетельствует о популярности онлайн-ресурсов для получения информации; 42% респондентов получают информацию через общение с коллегами, друзьями и семьей; это подчеркивает роль социальных контактов в обмене знаний; 39% респондентов используют просмотр телепередач и документальных фильмов как источник информации; 16% респондентов предпочитают читать новости и статьи на сайтах новостных порталов; 13% респондентов используют подписку на электронные рассылки бюллетеней для получения информации; 8% респондентов получают информацию, участвуя в профессиональных конференциях и семинарах.



Подавляющее число (93%) респондентов предпочли бы получать информацию на платформе YouTube, что делает этот источник наиболее популярным среди опрошенных; 26% респондентов предпочли бы получать информацию на платформе Tik-Tok; 25% респондентов выбрали бы Facebook как предпочтительную платформу; 18% респондентов предпочли бы получать информацию через Instagram; 4% респондентов предпочли бы получать информацию через группы WhatsApp; 1% респондентов предпочли бы получать информацию через Telegram.

:

Диаграмма 26. Предпочтительные форматы



85% респондентов предпочли бы получать информацию в форме видеоматериалов и видеороликов, что делает этот формат наиболее популярным среди опрошенных; 22% респондентов предпочли бы получать информацию через вебинары и онлайн-семинары; 22% респондентов выбрали бы социальные медиа и блоги как предпочтительный формат; 17% респондентов предпочли бы читать статьи и научные публикации.



45% респондентов считают результаты и отчеты о безопасности и экологическом воздействии пестицидов наиболее информативными и полезными; 31% респондентов предпочли бы практические руководства и инструкции по использованию пестицидов; 24% респондентов считают советы и рекомендации экспертов наиболее информативными; 21% респондентов находят отзывы и опыт других пользователей пестицидов полезными; 3% респондентов считают конкретные примеры и истории успешного применения пестицидов информативными; 2% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

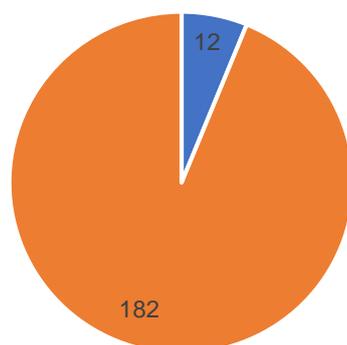
4.3.5. Уровень информированности и поддержка образовательных программ

Диаграмма 28. Уровень информированности о образовательных программах



47 % опрошенных не осведомлены о программах поддержки; 41 % слышали, но не принимали участие; и только 12% принимают участие в различных образовательных программах.

Уровень заинтересованности в поддержку образовательных программ



- Мне неинтересно получать дополнительную информацию о пестицидах и их использовании
- Мне интересно получать дополнительную информацию о пестицидах и их использовании

Подавляющее большинство 94% участников опроса готовы получить дополнительную информацию о пестицидах и их использовании.

5. Рекомендации на основе проведенного опроса для проведения информационно-образовательной программы

1. **Целевая аудитория:** учтите разнообразные интересы и предпочтения аудитории. Создайте информационные материалы и мероприятия, которые будут адресованы различным возрастным группам и уровням знаний.
2. **Информационные ресурсы:** основывайтесь на популярных онлайн-ресурсах, таких как YouTube, для создания информативных видеороликов и материалов, а также используйте платформы социальных медиа (FB), чтобы донести информацию до широкой аудитории.
3. **Образовательные форматы:** Разнообразьте образовательные форматы, включая вебинары, онлайн-семинары, исследовательские статьи. Это позволит достичь разных стилей обучения и предпочтений.
4. **Содержание материалов:** Обеспечьте баланс между различными типами контента. Создавайте не только инструкции по безопасному обращению с пестицидами, но и материалы, рассказывающие о рисках, плюсах и минусах, а также успешных практиках использования.
5. **Экологический акцент:** Уделяйте особое внимание экологическим аспектам и последствиям использования пестицидов. Расскажите о влиянии на окружающую среду, важности сохранения биоразнообразия и земледелия, соблюдающих принципы устойчивости.
6. **Роли и ответственность:** Опишите различные роли и ответственность людей в обращении с пестицидами. Обратите внимание на практические аспекты, такие как правильное использование, утилизация контейнеров и оборудования.
7. **Реальные истории:** включите реальные истории успешного применения пестицидов, опыт других пользователей и их рекомендации. Это поможет донести информацию на более практическом уровне.
8. **Обмен опытом:** Организуйте встречи, дискуссии и форумы для обмена опытом и знаниями между участниками. Позвольте людям делиться своим опытом и находить ответы на вопросы.
9. **Научная поддержка:** Поддерживайте информацию научными исследованиями и экспертными мнениями. Это поможет подкрепить информацию авторитетом и достоверностью.
10. **Следите за обратной связью:** важно оценивать эффективность образовательной компании. Проводите опросы о качестве предоставленной информации, адаптируйте материалы и форматы на основе обратной связи.

Таблица 2. Рекомендуемые мероприятия на основе выявленных предпочтений респондентов.

№	Компонент программы	Рекомендации	Мероприятия
1	Целевая аудитория	учтите разнообразные интересы и предпочтения аудитории.	образовательные видеоролики; онлайн семинары на социальных платформах
2	Информационные ресурсы	основывайтесь на популярных онлайн-ресурсах, таких как YouTube, для создания информативных видеороликов и материалов, а также используйте платформы социальных медиа (FB),	создайте образовательные видеоролики для разных возрастов для YouTube канала; регулярные публикации на страницах в социальных медиа
3	Образовательные форматы	разнообразьте образовательные форматы	вебинары, онлайн-семинары, исследовательские статьи
4	Содержание материалов	Обеспечьте баланс между различными типами контента.	разработайте инструкции по безопасному обращению с пестицидами материалы, рассказывающие о рисках, плюсах и минусах, а также успешных практиках использования
5	Экологический акцент	уделяйте особое внимание экологическим аспектам и последствиям использования пестицидов.	включите информацию о влиянии на окружающую среду, важности сохранения биоразнообразия и земледелия, соблюдающего принципы устойчивости.
6	Роли и ответственность	Опишите различные роли и ответственность людей в обращении с пестицидами.	обратите внимание на практические аспекты, такие как правильное использование, утилизация контейнеров и оборудования.
7	Реальные истории	включите реальные истории успешного применения пестицидов, опыт других пользователей и их рекомендации. Это поможет донести	сбор и написание «историй успеха»

		информацию на более практическом уровне.	
8	Обмен опытом	организуяте встречи, дискуссии и форумы для обмена опытом и знаниями между участниками. Позвольте людям делиться своим опытом и находить ответы на вопросы.	организация конференций и круглых столов; онлайн-форумы и дискуссии на тему пестицидов
9	Научная поддержка	поддерживать информацию научными исследованиями	публикация научных статей; приглашение экспертов на вебинары и семинары
10	Обратная связь	оцените эффективность действий через построение каналов обратной связи	анкетирование, опросы на онлайн семинарах, количество просмотров и оценок на интернет ресурсах

6. Приложения:

Приложение 1 Анкета на кыргызском языке

Кыскартуулар

АА	Айыл Аймагы
АӨ	Айыл өкмөтү
ҮБДТ	Үй-бүлөлүк дарыгерлер тобу
КАР	Knowledge, Attitude, Practices
ТоТ	Тренерлер үчүн тренинг
ФАП	Фельдшердик-акушердик пункт
ҮБМБ	Үй-бүлөлүк медицина борбору

Аныктама

Киришүү

Айыл чарбада ДДТ колдонууга тыюу салуу 40 жыл мурда мурдагы СССРдин Саламаттык сактоо министрлигинин буйругу менен киргизилген. Тыюу салынган жана сактоо мөөнөтү аяктаган пестициддерди жок кылуу боюнча көйгөйдү СССРде көмүү аркылуу чечүүгө аракет кылышкан. Бул максатта 1973-1980-жылдары Жалал-Абад облусунун Сузак районунда (Сузак-А) Ак-Чабыр жеринде мындай пестициддерди көмүү үчүн орун бөлүнгөн. Жалпысынан 1876,38 тонна пестицид көмүлгөн, анын ичинде СОЗ-пестициддер – 1033,4 тонна болгон.

СОЗ – табигый же антропогендик келип чыккан кошундулар,

- Фотохимиялык, химиялык жана биологиялык ажыроого дуушар болбойт, өзгөрбөгөн түрдө 10 жылдан ашык сакталышы мүмкүн
 - Азыраак учма кошундулар болуп саналат, алар колдонулбаган аймактарга чейин жетип, көп аралыкты басып өтөт
 - Узак убакыт топурактын жогорку катмарында кармалат, жай тереңге кирет
 - Алар өскөн топурактагы концентрациядан он эсе жогору болгон өлчөмдө өсүмдүк жана жаныбар азыктарында топтолот
 - Сууда азыраак эрийт, тузсуз жана деңиз суулары менен төмөнкү концентрацияларда ташылат
 - Майда жакшы эрийт жана тирүү организмдердин май ткандарында топтолот, тукум куучу аппарат үчүн кооптуу касиеттерге ээ болот
- «Көмүлгөн жерлердин» аймагында топуракта альдрин, ГХЦГ, ДДТ жана анын метаболиттери - дильдрин жана гептахлор аныкталган. Изилденген объекттердин топурагындагы жогоруда саналган пестициддердин калдыгынын өлчөмү азыраактан 112 616,3 мг/кг топуракка чейин жеткен.

2002, 2006, 2008, 2009, 2010-жылдары Сузак районунда көмүлгөн жерлерди уруксатсыз ачуу аракети көрүлгөн, натыйжада адамдар жана жаныбарлар ууланган. Бир нече жолу бул факты боюнча иш Сузак районунун прокуратурасына берилген.

Сурамжылоонун максаты: Бул изилдөө прикладдык мүнөзгө ээ жана аныкталган билимдеги, мамиледеги жана тажрыйбадагы кемчиликтердин жана респонденттердин маалымат алуу жолу/ыкмасы/булактары боюнча каалоосунун негизинде андан ары маалыматтык кампанияны жана окутуу иш-чараларын иштеп чыгуу үчүн пестициддерди пайдалануу маселелери боюнча учурдагы билим деңгээлин, мамилелерди жана тажрыйбаларды (КАР) аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Изилдөө чөйрөсү: Изилдөө чөйрөсү географиялык жана тематикалык жактан чектелген.

Изилдөөнүн географиялык чөйрөсү 6 айылдын чегинде аныкталган, алар эскирген пестициддер көмүлгөн жерге, СУЗАК А жерине жакын жайгашкан.

Административдик жактан бул айылдар (6) жайгашкан:

Облус: Жалал-Абад

Район: Базар-Коргон, Сузак

Айыл аймагы (АА): Сузак АА, Акман АА, Кызыл-Туу АА

Айыл: Жаңы-Дыйкан, Садда, Таш-Булак, Сасык-Булак, Бостон, Орто Азия

МААЛЫМАТ: бул айылдардагы калктын саны, жыныстык-курактык курамы жана этностук курамы, ар бир айыл үчүн Анкеталардын саны калктын санынан көз каранды болот.

Изилдөөнүн тематикалык чөйрөсү пестициддерди пайдалануу маселелери боюнча билимге, мамилеге жана тажрыйбага тиешелүү маселелер менен чектелген.

Максаттуу аудитория: Сурамжылоо үчүн максаттуу аудитория катары Сузак А пестициддер көмүлгөн жерине жакын жашаган 6 айылдын тургундары аныкталган.

Респонденттерди тандоо:

Прикладдык изилдөөнүн алкагында маалыматтык кампанияларды жана окутуу иш-чараларын өткөрүүдө сандык тандоого карата так мамиле милдеттүү эмес же анчалык катуу талап кылынбайт. Бул учурда так репрезентативдик маалыматтарды алууга эмес, маалыматты жайылтууга, маалымдуулукту жогорулатууга жана максаттуу аудиторияны окутууга басым жасалат.

Сандык тандоого катуу талап зарыл болбосо дагы, баары бир айрым принциптерди эске алуу жана жетиштүү өкүлчүлүккө жана катышуучулардын ар түрдүүлүгүнө умтулуу маанилүү.

Ошондуктан бул прикладдык изилдөөнүн алкагында төмөндө берилген тандоо критерийлерин эске алуу менен, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органынын (АӨ) аткаруу-тескөө органынын статистикалык маалыматтарынын негизинде кокустан тандоо ыкмасы тандалган:

Курактык топтор:

- Мектеп окуучулары/ студенттер, 7ден 18 жашка чейинки кыздар жана жигиттер
- 18 жаш жана андан улуу аялдар жана эркектер

Социалдык топтор:

- Фермерлер;
- Фермерлердин аялдары; же фермер-аял;
- Фермердик чарбалардын жалданма/сезондук жумушчулары;
- Жергиликтүү бийлик органдарынын кызматкерлери (АӨ);
- Жергиликтүү билим берүү мекемесинин табигый илимдер мугалими;
- Жергиликтүү саламаттык сактоо органынын кызматкери (ФАП/ҮБДТ/ҮБМБ);
- Укук тартиби органынын жергиликтүү кызматкери (участкалык кызматкер)
- Ар кандай этностук топтордун өкүлдөрү болгон аялдар жана эркектер
- Ар кандай диний топтордун өкүлдөрү болгон аялдар жана эркектер;

Сурамжылоону иштеп чыгуу: титулдук жана негизги бөлүктү камтыган Анкета иштелип чыккан.

Титулдук бөлүк өзүнө камтыйт: Сурамжыланган адамдардын географиялык жана демографиялык мүнөздөмөлөрү; негизги бөлүк түзүмдөлгөн суроолорду камтыйт, алар категорияларга бөлүнгөн: Билим, Мамиле, Тажрыйба, ошондой эле өзүнө маалымат алуу булактарын/жолдорун/контентти тандоодогу каалоо жөнүндө маселени камтыган категория.

Маалыматтарды чогултуу ыкмасы: онлайн сурамжылоону пайдалануу жана/же санариптик технологияларды колдонуу үчүн объективдүү чектөөлөрдү эске алып, түзүмдөлгөн суроолор топтому менен иштелип чыккан анкетанын негизинде жеке интервью ыкмасы тандалган.

Долбоордун иш-чаралары аяктагандан кийин тандалган айылдарда (6) билим деңгээлиндеги, мамиледеги жана тажрыйбадагы өзгөрүүлөрдү аныктоо үчүн ушул эле методологияны жана тандоону пайдалануу менен кайрадан сурамжылоо жүргүзүлөт.

Сурамжылоочу адамдарды даярдоо жана окутуу: интервьюерлерди даярдоо максатында ToT уюштурулган жана өткөрүлгөн.

Сынамдык тестирилөө: Түзүмдөлгөн Анкета ToT катышуучуларына тестирилген, ал жергиликтүү агенттерди даярдоо максатында уюштурулган жана өткөрүлгөн, көйгөйлүү жерлер аныкталган жана ToT катышуучулары менен финалдык версия иштелип чыккан.

Сурамжылоо жүргүзүү: Сурамжылоо пландаштырылган графикке ылайык жүргүзүлөт.

Маалыматтарды иштеп чыгуу жана талдоо: бардык анкеталарды чогулткандан кийин 3-4 жума ичинде

Маалыматтарды интерпретациялоо жана жыйынтыктарды берүү: биринчи жолу сурамжылоонун маалыматтарын иштеп чыгуудан кийин жыйынтыктар тандалган коомдоштуктардагы семинарларда тааныштырылат. Тыянактар жана сунуштамалар жыйынтыктоочу иш-чарада берилет.



global
environment
facility
INVESTING IN OUR PLANET



Долбоор: Борбор Азияда ДДТ калдыктарын термикалык эмес иштетүүнү көрсөтүү

АНКЕТА

Облус: _____

Район: _____

Айыл аймагы: _____

Айыл:

Интервьюер: _____

I. Жеке маалыматтар

Ф.А.А. _____
респондент кааласа

Жынысы: эркек аял

Курагы: 12-18 18-30 30-40 40-50 50-60 60 жана андан улуу

Билими: орто орто-атайын жогорку башка

Улуту: кыргыз өзбек орус башка _____

Иш түрү: Фермер Фермердик чарбанын мүчөсү жалданма жумушчу
ҮБДТ/ФАП билим берүү кызматкери участкалык кызматкер ЖӨБО
жумушсуз окуучу башка _____

Тактаңыз

II. Пестициддер жөнүндө билим деңгээли жана эскирген пестициддердин кампалары жөнүндө маалымдуулук

1. Сиз пестициддерди кантип аныктайсыз?

Өсүмдүктүн зыянкечтерин жана курт-кумурскаларды жок кылуу үчүн колдонулган химиялык заттар

Бул эмне экенин билбейм

Башка _____
Тактаңыз

2. Сиздин райондо/айылда эскирген пестициддердин кампасы бар экенин билесизби?

Ооба, билем Жок, билбейм,
Эгерде жооп «Ооба, билем» болсо, анда кийинки № 3 суроого өтүңүз

3. Сиздин райондо/айылда кайсы эскирген пестициддердин кампасы бар экендигин уккансыз/маалыматыңыз бар?

- Кара-Алма, Сузак 1
- Мазар-Булак WS163
- Могол-Коргон WS167
- Аэродромный WS кампа

4. Пестициддердин кандай түрлөрүн билесиз? (Бардык ылайыктуу варианттарды тандаңыз)

- Гербициддер (отоо чөптөрдү жок кылуу үчүн)
- Инсектициддер (курт-кумурскаларды жок кылуу үчүн)
- Фунгициддер (мите козу карын инфекциялары менен күрөшүү үчүн)
- Родентициддер (кемиргичтерди жок кылуу үчүн)
- Пестициддердин саналган түрлөрүнүн бирин дагы билбейм
- Башка (сураныч, тактаңыз) _____

5. Пестициддер жөнүндө маалыматты кайдан аласыз? (Бардык ылайыктуу варианттарды тандаңыз)

- ЖМК (Телевизиондук берүүлөр, радио, басма сөз)
- Интернет жана социалдык тармактар
- Мамлекеттик органдар
- Мектеп, колледж, ЖОЖ
- ӨЭУ долбоорлору
- Башка _____
Тактаңыз

III. Жалпысынан пестициддерге мамиле жана Сузак А тобокелдигин кабылдоо

6. Айыл чарбада пестициддерди колдонуу жөнүндө пикириңиз кандай

- Оң
- Нейтралдуу
- Терс

7. Сиз жашаган жерге жакын пестициддер көмүлгөн жердин болушунун потенциалдуу тобокелдиктерин кандай баалайсыз?

- Жогору Орточо Төмөн

8. Пестициддерди пайдалануунун кандай артыкчылыктарын билесиз? (Бардык ылайык келген жоопторду тандаңыз)

- Айыл чарба өсүмдүктөрүнүн түшүмүнүн жогорулашы
 Өсүмдүктөрдү зыянкечтерден жана оорулардан коргоо
 Башка _____

Тактаңыз

9. Пестициддерди пайдалануунун кандай кемчиликтерин билесиз? (Бардык ылайык келген жоопторду тандаңыз)

- Айлана-чөйрөнүн, анын ичинде топурактын, суунун жана абанын булганышы
 Адамдардын жана жаныбарлардын ден соолугуна потенциалдуу тобокелдиктер
 Зыянкечтердин пестициддерге каршылыгынын өнүгүшү
 Тамак-аш азыктарында пестициддердин калдыктарынын топтолушу
 Башка _____

Тактаңыз

IV. Пестициддерди пайдалануу жана иштөө тажрыйбасы

7. Өз участогуңузда же айыл чарбада пестициддерди пайдаланасызбы?

- Ооба, үзгүлтүксүз пайдаланам
 Ооба, кээде пайдаланам
 Жок, эч качан пайдаланбайм
 Башка _____

Тактаңыз

8. Пестициддер менен иштөөдө сиз кандай ролду аткарасыз?

- Мен пестициддерди чачуу үчүн жооп берем
 Мен чачуучу жабдууну тазалайм
 Мен идишти утилдештирүү үчүн жооп берем
 Мен активдүү роль ойнобойм
 Башка _____

Тактаңыз

8. Пестициддерди пайдаланууда сиз кандай сактык чараларын көрөсүз? (жооптун бир нече вариантын тандоого болот)

- Коргоочу кийимди (жең, коргоочу көз айнек ж.б.) пайдаланам
- Жакшы желдетилгенде гана пестициддер менен иштейм
- Пестициддерди колдонуу боюнча нускаманы аткарам
- Пестициддерди тиешелүү шарттарда жана орундарда сактайм
- Колдонулган контейнерлерди утилдештирүүдөн мурда жууым
- Башка _____

Тактаңыз

9. Эскирген пестициддердин кампалары жайгашкан жердин өз ара таасир тобокелдигинен алыс болуш үчүн кандай сактык чараларын көрөсүз

- Байланыштан алыс болом (барбайм, малды жайбайм, балдарды жибербейм, суу ичпейм)
- Барганда жеке коргонуу каражаттарын колдоном
- Эч кандай сактык чараларын көрбөйм
- Башка _____

Тактаңыз

10. Пестициддердин калдыктарын же бош контейнерлерди утилдештирүү үчүн кандай ыкмаларды колдоносуз? (жооптун бир нече вариантын тандоого болот)

- Пестициддердин калдыгын же бош контейнерлерди атайын кабыл алуу пунктуна тапшырам
- Утилдештирүүдөн мурда пестициддердин калдыгын нейтралдаштырам
- Пестициддердин калдыгын же бош контейнерлерди өрттөйм
- Пестициддердин калдыгын же бош контейнерлерди жерге көмүп салам
- Пестициддердин калдыгын же бош контейнерлерди утилдештирбейм
- Башка _____

Тактаңыз

V. Маалымат алуу ыкмаларын/булактарын/контентти тандоодогу артыкчылыктар

10. Жаңы темалар же көйгөйлөр жөнүндө маалымат алуу жолдору (жооптун бир нече вариантын тандоого болот)

- Жаңылыктар порталынын сайттарында жаңылыктарды жана макалаларды окуу

- Телевизиондук программаларды жана даректүү тасмаларды көрүү
- Электрондук жөнөтмөлөргө жана жаңылыктар бюллетенине катталуу
- Маалыматты Интернеттен издөө
- Кесиптештер, достор жана үй-бүлө менен баарлашуу
- Кесипкөй конференцияларга жана семинарларга катышуу
- Радиоберүүлөрдү угуу
- Башка _____

Тактаңыз

12. Маалымат алуу үчүн артыкчылыктуу онлайн-платформалар жана социалдык тармактар:

- Facebook
- Twitter
- Instagram
- YouTube
- TikTok
- Telegram
- Башка _____

Тактаңыз

13. Пестициддер жөнүндө маалыматты алууда кандай форматтагы контентти жактырасыз?

- Макалалар жана илимий басылмалар
- Видеоматериалдар жана видеороликтер
- Вебинарлар жана онлайн-семинарлар
- Социалдык медиа жана блогдор
- Башка _____

Тактаңыз

14. Пестициддерди изилдөөдө контенттин кандай түрүн маалыматка бай жана пайдалуу деп эсептейсиз?

- Илимий жана изилдөө макалалары
- Пестициддерди ийгиликтүү колдонуунун конкреттүү мисалдары жана тарыхы
- Пестициддерди пайдалануу боюнча практикалык колдонмо жана нускама
- Пестициддердин коопсуздугу жана экологиялык таасири жөнүндө жыйынтыктар жана отчеттор
- Пестициддерди коопсуз пайдалануу боюнча эксперттердин кеңештери жана сунуштамалары

Башка пестициддерди колдонуучулардын пикирлери жана тажрыйбасы

Башка _____
Тактаңыз

VI. Маалымдуулук деңгээли жана билим берүү программаларын колдоо:

15. Сиз пестициддерди коопсуз пайдалануу менен байланыштуу программалар жөнүндө билесизби.

Пестициддерди коопсуз пайдалануу боюнча билим берүү программаларын билем жана активдүү катышам.

Мындай программаларды билем, бирок аларга катышпайм.

Мындай программалардын бар экенин билбейм.

16. Сиз пестициддер жана аларды пайдалануу жөнүндө маалымат алууга муктажсызбы?

Пестициддер жана аларды пайдалануу жөнүндө кошумча маалымат алууга кызыгам.

Пестициддер жана аларды пайдалануу жөнүндө кошумча маалымат алууга кызыкпайм.

Башка _____
Тактаңыз

Приложение 2. Фото проведения опроса

